

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете  
МАДОУ детского сада №29 г. Павлово  
Протокол № 5 от «31» мая 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 79 от «31» мая 2023 г.  
МАДОУ детский сад №29 г. Павлово  
Заведующий А.В. Тюрина

**Анализ работы  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 29 «Полянка» г. Павлово  
за 2022-2023 учебный год**

2023 год  
г. Павлово

## 1. Характеристика МАДОУ детского сада № 29 г. Павлово.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Полянка» г. Павлово (далее - МАДОУ) построено по типовому проекту в 1986 году и функционировало как ДОУ до 2001 года. В связи со спадом рождаемости учреждение было расформировано. В 2012 году учреждение было отремонтировано (ОЦП «Увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях за счет выполнения работ по ремонту и оснащению оборудованием пустующих зданий образовательных учреждений Нижегородской области на 2012-2013 гг.») и вновь начало функционировать как детский сад с 8 августа 2012 года со всеми реквизитами юридического лица.

Место нахождения МАДОУ детского сада №29 «Полянка» г. Павлово: 606101, Россия, Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Высокая, 24.

Контактный телефон: 8 (83171) 5-58-99

E-mail: [ds29\\_pvl@mail.52gov.ru](mailto:ds29_pvl@mail.52gov.ru)

Учредителем учреждения является администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области.

Организационно-правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения:

- Устав МАДОУ детского сада №29 г. Павлово
- Лицензия № 10790 от 29 апреля 2021 г. на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 004824012, поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 21 мая 2012 г. в налоговом органе по месту нахождения межрайонной ИФНС № 7 по Нижегородской области
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № ЮЭ9965-21-50993252, 12.02.2021

Режим работы ДОУ:

10 часов 30 минут при 5 дневной рабочей неделе (с 7.00 до 17.30)

Ближайшее окружение ДОУ (учреждения социума):

- МАОУ СОШ № 5 г. Павлово
- МБДОУ детский сад № 26 г. Павлово
- МБУК «Центр досуга г. Павлово»
- МБУК «Городская библиотека №31»
- ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ» (Филиал №3 детской поликлиники)
- ГБУЗ НО «Детский психоневрологический санаторий «Павловский»

Порядок комплектования групп.

Комплектование детей осуществляется по возрастному принципу с 1 года до 7 лет.

Количество функционирующих групп – 5 групп:

Всего групп	Количество и специализация				
	Ясельные	Дошкольные			
5 групп	Смешанная ранняя (1-3 года)	Вторая младшая (3-4 года) (компенсирующая)	Средне-старшая (4-6 лет) (комбинированная)	Старшая (5-6 лет) (компенсирующая)	Подготовительная (6-7 лет) (комбинированная)
84 чел	18	13	19	10	24

В 2022-2023 учебном году в учреждении функционировало 5 групп, из которых 1 группа общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, где совместно воспитывались здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи – 15 детей) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями (23 ребенка).

#### **Количество сотрудников: 26 человек**

- педагоги: 13 человек, из них 8 воспитателей, 5 специалистов (старший воспитатель, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель).
- обслуживающий персонал: 13

## **2. Анализ работы МАДОУ.**

### **2. Анализ образовательной работы МАДОУ.**

#### **2.1. Контингент детей:**

Учебный год	Общее кол-во	По возрасту		По здоровью (группы)				По полу	
		до 3 л.	До 7 л.	1	2	3	5	девочки	мальчики
2020-21г	107	15	92	14	83	7	3	48	59
2021-22г	87	15	72	5	75	5	2	41	46
2022-23г	84	18	66	9	64	8	3	36	48

#### **Вывод.**

1. В 2022-2023 учебном году набор детей в дошкольное учреждение в основном осуществлялся в группы раннего возраста. Дошкольное учреждение было укомплектовано на 98 % от общего плана комплектования ДОО. Ухудшение демографической ситуации.
2. Соотношение детей по полу не изменилось по сравнению с предыдущим годом. Мальчиков больше, чем девочек на 8 % (предыдущий год мальчиков было больше, чем девочек на 10%).
3. Увеличивается количество детей с ОВЗ и инвалидов (5 группа здоровья) Дети второй группы здоровья имеют заболевания сердечно сосудистой системы (марс), опорно-двигательного аппарата (дисплазия, плоскостопия, нарушение осанки).
4. В этом учебном году дошкольное учреждение выпустило в школу 24 ребенка в возрасте 6,5-7 лет (29% от общего количества детей посещающих ДОО).

#### **Заболеваемость по МАДОУ:**

Учебный год	Пропуски по болезни на 1 ребенка по ДОО	По дет. Саду на 1 ребенка	По яслям на 1 ребенка
2020-21г	14,4	12,4	2,0
2021-22г	21,3	14,1	2,8
2022-23г	27	20,8	9,4

#### **Вывод:**

Показатели пропусков по болезни на 1 ребенка по ДОО по сравнению с прошлым годом увеличились, наблюдается ситуация частых заболеваний детей раннего возраста ОРЗ и ОРВИ, ветряная оспа.

#### **2.2. Кадровое обеспечение.**

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество работников составляет 26 человек, из них педагогических работников 13 человек.

##### *Количественный состав педагогических работников*

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Воспитатели – 8

- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед - 2

*Дифференциация по возрасту*

Возраст	Количество	%	Вывод
моложе 25 лет	2 чел	15	Средний возраст педагогического коллектива 39 лет – продуктивный возраст. Основная часть коллектива состоит из педагогов имеющих возраст до 40 лет.
25-29	0 чел.	0	
30-39	7 чел.	54	
40-44	1 чел.	8	
45-49	2 чел.	15	
50-54	0 чел.	0	
55-59	0 чел.	0	
60 лет и старше	1 чел.	8	
Итого	13 чел.	100%	

*Образовательный уровень педагогического персонала.*

Учебный год	Всего педагогов	образование				Квалификационные категории			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	Высшая	I	СЗД	Без категории
2019-20г	14	8	5	6	5	3	7	1	3
2020-21г	13	8	7	5	5	4	5	1	4
2021-22г	14	7	4	6	6	1	5	3	5
2022-23г	13	7	4	6	5	1	4	2	6

**Вывод.**

13 педагогов (100%) имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование), из них высшее педагогическое – 4 человека (31%), среднее профессиональное педагогическое - 5 человек (38%), высшее с дальнейшей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности – 3 человека (23%), среднее профессиональное с дальнейшей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности – 1 человек (8%). Один педагог в настоящее время является студентом 4 курса Нижегородского педагогического университета имени К. Минина. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации в количестве 72 (и более) часов.

*Распределение педагогического персонала по стажу работы*

Учебный год	Общее кол-во работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2020-2021г	14	4	-	5	2	-	3
2021-2022г	14	4	1	4	2	1	2
2022-2023г	13	3	2	0	6	0	2

**Вывод.**

1. Увеличивается количество педагогов имеющих стаж работы более 10 лет.

*Аттестация педагогических кадров.*

В 2022-2023 учебном году 2 педагога (воспитатели) ДООУ успешно прошли квалификационные испытания и получили первую и высшую квалификационную категорию.

*Сравнительные результаты по итогам аттестации педагогических работников ДООУ.*

Учебный год	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Педагоги, не подлежащие аттестации на СЗД	
				В		П		СЗД			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	13	9	69	4	31	5	38	0	0	4	31
2021-2022	14	9	64	1	7	5	36	3	21	5	36
2022-2023	13	7	54	1	8	4	8	2	15	6	46

**Вывод.**

1. В дошкольном учреждении аттестовано на высшую и первую квалификационные категории 38% (5 человек) педагогов работающих в МАДОУ.

2. В 2022-2023 учебном году 46% педагогов (6 человек) не подлежат аттестации на «соответствие занимаемой должности», так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в связи с кадровыми перестановками.

**Уровень развития профессиональной компетентности педагогов МАДОУ.**

Учебный год	Баллы	%	Уровень (по технологии О.А. Сафоновой «Экспресс анализ»)
2019-2020 учебный год	27,3	76	Выше среднего (достаточный)
2020-2021 учебный год	22,2	82	Высокий (достаточный)
2021-2022 учебный год	22,1	81	Высокий (достаточный)
2022-2023 учебный год	30	83	Высокий (достаточный)

**Вывод.** По результатам исследования высокий уровень профессиональной компетенции имеют 8 педагогов, средний уровень у 4 педагогов. Это связано с небольшим стажем работы по специальности, педагоги не обладают достаточными знаниями и опытом, испытывают затруднения: в организации воспитательной работы, в налаживании контакта с родителями, в организации информационной основы деятельности воспитанников, а также в создании условий для опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности детей.

Повышение мастерства педагогов проходит через посещения методических объединений, курсов повышения квалификации, открытые занятия и участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Так количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня, составляет 100% .

### 2.3. Результаты достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования.

*Сравнительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования МАДОУ детского сада №29 г. Павлово.*

Учебный год / ОО	Социально-коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)															
2020-2021	80%	15%	5%	74%	23%	3%	67%	25%	8%	69%	22%	9%	80%	19%	1%
2021-2022	90%	10%	0	80%	18%	2%	74%	18%	8%	62%	32%	6%	89%	11%	0
2022-2023	79%	21%	0	74%	23%	3%	57%	39%	4%	55%	43%	2%	84%	15%	1%

#### **Вывод.**

1. Освоение образовательных программ дошкольного образования воспитанниками МАДОУ осуществляется на достаточном уровне по всем образовательных областях (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), в течение 3-х лет.

2. Наблюдается затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования у детей раннего возраста (1-3 года), т.к. набор детей в группу осуществляется в течение всего учебного года.

*Сравнительные результаты освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №29 г. Павлово.*

Учебный год / ОО	Социально-коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)															
2020-2021	80%	15%	5%	74%	23%	3%	67%	25%	8%	69%	22%	9%	80%	19%	1%
2021-2022	89%	11%	0	79%	19%	2%	74%	16%	10%	55%	37%	8%	84%	16%	0
2022-2023	84%	16%	0	69%	27%	4%	51%	45%	4%	53%	43%	4%	82%	16%	2%

**Вывод.**

1. Воспитанники показывают успешное освоение ОП ДО МАДОУ: 68% - «достаточный уровень», 29 % - «Близкий к достаточному», 3% - «недостаточный уровень». Возрастное развитие детей соответствует норме.

2. Наиболее успешно воспитанники освоили образовательные области «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Самые низкие результаты воспитанники показывают по речевому развитию.

*Сравнительные результаты освоения воспитанниками Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ детского сада №29 г. Павлово.*

Учебный год / ОО	Социально-коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)															
2021-2022	84%	16%	0	67%	33%	0	59%	33%	8%	67%	33%	0	100	0	0
2022-2023	91%	9%	0	91%	9%	0	90%	5%	5%	77%	23%	0	100	0	0

**Вывод.**

1. Воспитанники показали успешное освоение АООП ДО МАДОУ: 90% - «достаточный уровень», 9 % - «Близкий к достаточному», 1% - «недостаточный уровень». Возрастное развитие детей соответствует норме.

2. По итогам мониторинга наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям.

*Сравнительные результаты освоения воспитанниками Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ детского сада №29 г. Павлово.*

Учебный год / ОО	Социально-коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)															
2020-2021	67%	33%	0	75%	25%	0	78%	22%	0	89%	11%	0	100	0	0
2021-2022	100	0	0	100	0	0	85%	15%	0	92%	8%	0	100	0	0
2022-2023	47%	53%	0	67%	33%	0	27%	73%	0	27%	73%	0	67%	33%	0

**Вывод.**

1. Воспитанники показали успешное освоение АООП ДО МАДОУ: 47% - «достаточный уровень», 53 % - «Близкий к достаточному», 0% - «недостаточный уровень». Возрастное развитие детей соответствует норме.

2. Наиболее успешно завершился процесс освоения детьми образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Более низкие результаты получены по речевому и социально-коммуникативному развитию.

*Сравнительные результаты развития базисных характеристик личности ребенка  
в МАДОУ детскому саду №29 «Полянка» г. Павлово*

Учебный год	компетентность			эмоциональность			креативность			произвольность			инициативность			самостоятельность и ответственность			самооценка			свобода поведения			безопасность		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
2020-2021 (52 реб)	45 (87%)	6 (12%)	1 (1%)	45 (87%)	7 (13%)	-	42 (89%)	5 (11%)	-	45 (96%)	2 (4%)	-	47 (90%)	5 (10%)	-	50 (96%)	2 (4%)	-	21 (100%)	-	-	47 (100%)	-	-	18 (86%)	3 (14%)	-
2021-2022 (46 дет.)	38 (83%)	8 (17%)	-	44 (96%)	2 (4%)	-	20 (56%)	16 (44%)	-	35 (97%)	1 (3%)	-	43 (93%)	3 (7%)	-	41 (89%)	5 (11%)	-	17 (100%)	-	-	33 (92%)	3 (8%)	-	17 (100%)	-	-
2022-2023 (40 дет.)	34 (85%)	6 (15%)	-	35 (88%)	5 (12%)	-	16 (76%)	5 (24%)	-	16 (76%)	5 (24%)	-	39 (98%)	1 (2%)	-	31 (78%)	8 (22%)	-	10 (83%)	2 (17%)	-	20 (95%)	1 (5%)	-	12 (100%)	-	-

**Выводы:**

1. Развитие базисных характеристик личности соответствует требованиям возраста.
2. Возрастное развитие в основном соответствует возрастной норме.
3. Дети подготовительной группы имеют высокую степень развития базисных характеристик личности; развитие соответствует требованиям возраста и готовы к обучению в школе.



**Итоги педагогического мониторинга освоения парциальной программы «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» воспитанниками МАДОУ детского сада № 29 «Полянка» г. Павлово**

итог	Содержательный аспект			Социокультурный аспект			
	Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)	Д	БД	Н	Д	БД	Н
2020-2021 учебный год		73	23	4	78	22	0
2021-2022 учебный год		89	11	0	89	11	0
2022-2023 учебный год		75	25	0	80	20	0

**Вывод.**

1. Воспитанники показывают успешное освоение парциальной программы. Возрастное развитие детей соответствует норме
2. Дети демонстрируют значительные успехи в освоении социокультурных представлений и в проявлении доброжелательного отношения к окружающим детям, взрослым и миру природы на протяжении трех лет.

**Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста**

*Сводные результаты нервно-психологического развития детей раннего возраста*

Учебный год	Кол-во детей	Группы развития			
		1	2	3	4
2020-2021	14	5 чел.	4 чел.	3 чел.	2 чел.
2021-2022	15	4 чел.	10 чел.	1 чел.	0 чел.
2022-2023	17	4 чел.	11 чел.	2 чел.	0 чел.

**Вывод:**

1. Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста соответствует возрасту
2. Качественный анализ данных показал, что педагогам группы раннего возраста необходимо вести работу в направлении развития у воспитанников понимания обращенной речи, сенсорном развитии, развитии игровой деятельности и развитии основных движений, развитии самостоятельности при одевании-раздевании.

**Общий уровень физической подготовленности детей в МАДОУ**

*Сводная таблица физической подготовленности детей в ДОУ.*

Уч. год	Кол-во детей	Н низкий	Н.С Ниже среднего	С средний	В.С. Выше среднего	В Высокий	баллы	уровень
2020-21	67	-	-	25 (37%)	27 (41%)	15 (22%)	3,9	В.С.
2021-22	62	-	-	22 (35%)	25 (42%)	14 (23%)	4,2	В.С.
2022-23	52	-	-	14 (26%)	25 (48%)	12 (22%)	4,3	В.С.

## Вывод.

1. Анализ результатов мониторинга физической подготовленности за 3 года показал, что уровень физического развития стабилен и соответствует уровню выше среднего.
2. В результате проделанной работы, в текущем году, были улучшены скоростные способностей детей. Виден значительный прирост количественных показателей силовых способностей.
2. Для достижения более высокого уровня развития ловкости детей необходимо предусмотреть перспективы в оснащении РППС физкультурными пособиями во всех группах ДОУ.

### 2.4. Результаты готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

*Сравнительные результаты таблицы результатов готовности выпускников к школьному обучению.*

Учебный год	Количество выпускников	Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-21	21 чел	17	81	3	14	1	5
2021-22	19 чел	19	100	-	-	-	-
2022-23	24 чел	24	100	-	-	-	-

#### Выводы:

1. Возрастное развитие соответствует норме.
2. Программа дошкольного уровня образования освоена.
3. Дети готовы к обучению в школе.

### 2.5. Итоги психологического обследования детей

*Сводные результаты изучения взаимоотношений между детьми в группах старшего дошкольного возраста (Методика «Секрет» Репина Т.А.)*

Выборы	Звезды	Предпочитаемые	Принятые	Пренебрегаемые	Отвергаемые	Изолированные
2020-2021	5%	28%	43%	19%	5%	0%
2021-2022	10%	19%	46%	17%	2%	6%
2022-2023	6%	23%	53%	14%	0%	4%

**Вывод.** Полученные результаты свидетельствуют о достаточно благоприятной ситуации развития взаимоотношений воспитанников.

*Анализ психомоторной готовности детей к обучению в школе.  
(«Ориентационный тест школьной зрелости» А.Керн, Я. Йерасек).*

Учебный год	«Зрелый»	«Зреющий, вариант А»	«Зреющий, вариант Б»	«Незрелый»
2020-2021	24%	52%	19%	5%
2021-2022	72%	22%	6%	0%

2022-2023	30%	26%	44%	0%
-----------	-----	-----	-----	----

**Вывод.** Анализируя полученные результаты необходимо отметить, что 56% выпускников имеют благоприятный прогноз на успешное овладение учебной деятельностью, 40% - условно благоприятный.

*Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.*

*(Н. Я. Семаго, М. М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению»)*

Уровни	Готовность к обучению	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность к обучению
2020-2021	67%	19%	7%	7%
2021-2022	89%	11%	0%	0%
2022-2023	83%	17%	0%	0%

**Вывод.** Анализ данных позволяет говорить об эффективности работы по становлению у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

*Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе («Беседа о школе» Т.А. Нежнова)*

Уровни	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	29%	71%	0%
2021-2022	20%	40%	40%
2022-2023	30%	48%	22%

**Вывод.** Анализ данных позволяет говорить о повышении эффективности работы по развитию у выпускников МАДОУ «внутренней позиции школьника». Полностью сформирована «внутренняя позиция школьника» у 78% детей, у 22% «внутренняя позиция школьника» не сформирована, интерес к школе у них отсутствует.

## **2.6. Анализ индивидуального развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в группах комбинированной и компенсирующей направленности МАДОУ детского сада №29 г. Павлово.**

Уровни речевого развития у детей с ОНР					
Группа	I	II	III	IV	Речь в норме
2020-2021	0	5	9	0	0
2021-2022	1	8	10	0	5
2022-2023	1	8	20	4	3

**Вывод.**

Анализ речевого развития воспитанников групп показывает достаточный уровень. По результатам мониторинга были выявлены воспитанники с недостаточным уровнем речевого развития. С этими детьми будет усилена индивидуальная педагогическая работа с учетом выявленных проблем в текущем и следующем учебном году. А так же будет усилено взаимодействие с семьями воспитанников по решению обнаруженных проблем.

### 3. Анализ выполнения задач годового плана.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив МАДОУ работал над решением следующих задач:

- повысить профессиональную компетентность педагогов в области воспитательной деятельности средствами реализации рабочей программы воспитания МАДОУ;
- совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и МАДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством формирования у детей любви и уважения к культурным традициям и истории своей семьи, малой родины, страны;
- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечить равные стартовые возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- ориентировать педагогический коллектив МАДОУ на внедрение I этапа Программы развития МАДОУ детского сада №29 г. Павлово на 2022-2027 годы.

Важным этапом деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была реализация годовой задачи по **повышению профессиональной компетентности педагогов в области воспитательной деятельности средствами реализации рабочей программы воспитания МАДОУ.**

Для решения данной задачи был проведен педагогический совет «Воспитательная работа в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (декабрь 2022 г.), на котором были затронуты следующие вопросы: «Результаты педагогического мониторинга на начало учебного года» (Молотихина М.С.), «Итоги психологического обследования детей» (Филипова Е.Г.), «Мониторинг «Уровень речевого развития детей» (Вершинина В.А., Иваненко Н.И.). Проведена «Деловая игра «Рабочая программа воспитания в ДОУ» (Молотихина М.С.)

В октябре 2022 г. были организованы открытые просмотры совместной образовательной деятельности с детьми по направлениям воспитания с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательной работы в детском саду (Волкова С.А., Белова Т.А., Мокеева Е.М.).

В течение учебного года были проведены консультация «Проведение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год» (Молотихина М.С.), круглый стол «Направления деятельности модулей рабочей программы воспитания» (Молотихина М.С.).

В ноябре был проведен тематический контроль «Соответствие РППС направлениям рабочей программы воспитания».

В декабре 2022 г. был выпущен новый номер журнала «Мир, в котором я живу» на тему «Направления воспитания ребенка».

Для повышения компетентности педагогов по данному вопросу были пройдены курсы повышения квалификации по направлениям "Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении" (72 ч., 2022 г.) (Филипова Е.Г., Скокова Н.В., Мокеева Е.М., Волкова С.А.), «Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч., 2022 г.).

Эффективно решалась в 2022-2023 учебном году задача **по совершенствованию единого педагогического пространства семьи и МАДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством формирования у детей любви и уважения к культурным традициям и истории своей семьи, малой родины, страны.**

В марте 2023 г. был проведен педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения к традициям русской народной культуры», на котором были представлены результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по теме «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ»; был представлен опыт работы «Взаимодействие МАДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию» (Скокова Н.В.),

«Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников» (Комлева А.А.). Старшим воспитателем Молотихиной М.С. была проведена интеллектуально-творческая игра «О русских традициях, обычаях и народном творчестве», организована выставка дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В марте 2023 г. был организован тематический контроль «Организация работы МАДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами народной культуры».

В феврале 2023 г. были организованы открытые просмотры совместной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей с целью развития профессиональных умений педагогов в организации нравственно-патриотического развития детей (Скокова Н.В., Владимирова Н.А., Корсакова Е.Н.).

Темы самообразования некоторых педагогов, совпали с задачей, и способствовали наиболее полному ее раскрытию: были проведены консультация «Мини-музей в ДОУ как средство патриотического воспитания» (Молотихина М.С.), семинар-практикум «Организация и методика проведения народных подвижных игр с детьми дошкольного возраста» (Иваненко Н.И.), семинар «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русской народной культуре» (Молотихина М.С.), практикум «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников» (Молотихина М.С.).

Благодаря конкурсам «Лучшее педагогическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию» и «Лучший патриотический центр в группе» была пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп.

В апреле 2023 г. педагогами был подготовлен материал в журнал «Мир, в котором я живу» на тему «Русская народная культура - основа нравственно-патриотического воспитания ребенка».

Приступая к решению задачи *«Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечить равные стартовые возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства»*, для педагогов были организованы консультация «Формирование словаря и связного высказывания детей с общим недоразвитием речи на материале сказок» (Филипова Е.Г.), мастер-класс «Значение артикуляционной гимнастики в формировании речи детей» (Иваненко Н.И.), мастер-класс «Развитие мелкой моторики руки у детей с ОНР посредством игр и упражнений» (Корсакова Е.Н.), мастер-класс «Использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ» (Филипова Е.Г.), семинар-практикум «Дидактические основы формирования детского словотворчества» (Филипова Е.Г.), семинар-практикум «Развитие и обогащение словаря ребенка». Для всех участников образовательного процесса была проведена акция «Неделя психологии и логопедии в детском саду» (Филипова Е.Г., Вершинина В.А., Молотихина М.С.), направленная на повышение психолого-педагогической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса; создание атмосферы эмоционального благополучия; формирование интереса взрослых к миру ребенка, стремления помогать ему в индивидуально-личностном развитии; развитие речевой активности у детей.

В рамках работы ППк МАДОУ систематически обсуждались управленческие, методические и педагогические вопросы обеспечения необходимых условий для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ. Совместно с воспитателями специалисты выявляли трудности детей в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования, их особенности в развитии, социальной адаптации и поведении, разрабатывали рекомендации для родителей и педагогов, которые работают с детьми с ОВЗ. Благодаря этому каждый из участников образовательного процесса четко знал свои задачи на каждом этапе работы с детьми с ОВЗ.

Важным этапом деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была реализация годовой задачи по *ориентации педагогического коллектива МАДОУ на внедрение I этапа Программы развития МАДОУ детского сада №29 г. Павлово на 2022-2027 годы*.

На организационно-подготовительном этапе осуществлялось создание условий для реализации Программы развития МАДОУ посредством проведения следующих мероприятий: творческой группой «Поиск» были разработаны методические материалы, рекомендации по организации сопровождения проектов Программы развития; были проведены заседания творческой группы по вопросам разработки и реализации Программы развития; членами творческой группы началась

разработка проектов «Ценность развития», «Ценность здоровья», «Ценность русской культуры», «Ценность сотрудничества», «Ценность профессионализма и компетентности». В соответствии с первым этапом в детском саду был организован музей «Русская изба».

**Вывод:** анализ выполнения задач годового плана показал, что педагогический коллектив строил образовательную работу в соответствии с данными задачами. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

#### 4. Анализ методической работы.

В 2022-2023 учебном году содержание методической работы было направлено на создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития дошкольников.

Методической службой МАДОУ осуществлялось сопровождение деятельности педагогов во время их участия в районных мероприятиях, интернет семинарах, форумах. Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены наградами и сертификатами.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Форма участия	Участники	Результат
1.	05.09.2022 - 15.10.2022	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	заочная	Средне-старшая, старшая, подготовительная группы Владимирова Н.А. Скокова Н.В. Корсакова Е.Н.	сертификат
2.	12.09.2022 - 23.09.2022	Конкурс осенних поделок «Фантазии Осени»	внутри учреждения	очная	воспитанники, родители (законные представители)	-
3.	19.09.2022 - 23.09.2022	Всероссийская акция «Неделя безопасности»	муниципальный	заочная	Воспитанники, родители, педагоги	-
4.	23.09.2022 - 18.11.2022	VII епархиальный фестиваль-конкурс художественного творчества «Свет Рождества Христова»	региональный	заочная	Будищева Дарья	Грамота
5.	06.10.2022	ММО педагогических работников ДОУ Павловского м.о.	муниципальный	заочная	Владимирова Н.А.	Выписка ММО
6.	08.10.2022	87-е легкоатлетические эстафетные	муниципальный	очная	Иваненко Н.И. дети: Аверин А.	1 место участие

		соревнования на призы администрации Павловского м.о.			Зобов Д. Пожарнова Т. Давыдов Д. Морозов В. Пышненко В. (1 место)	
7.	12.10.2022 - 13.10.2022	Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС»	всероссийский	заочная	Молотихина М.С.	сертификат
8.	18.10.2022	Методический опорный центр для педагогов-психологов ДОУ Павловского МО	муниципальный	очная	руководитель центра педагог-психолог МАДОУ Молотихина М.С.	-
9.	27.10.2022	Родительская конференция «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	муниципальный	очная	Молотихина М.С. Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.	-
10.	07.11.2022 – 18.11.2022	Конкурс «Лучшая мультимедийная презентация»	внутри учреждения	очная	Педагоги	1 место – Королева О.В., Белова Т.А. 2 место – Филипова Е.Г. 3 место – Комлева А.А.
11.	21.11.2022 - 25.11.2022	Акция «Неделя психологии и логопедии в детском саду»	внутри учреждения	очная	Вершинина В.А. Филипова Е.Г. Иваненко Н.И. Молотихина М.С.	-
12.	01.12.2022	Детский конкурс, посвященный Дню спасателя России	муниципальный	заочная	Маурин Тимур Буланов Ярослав Силин Дмитрий Опарышев Матвей Королева Ева	Благодарность
13.	01.12.2022 – 10.12.2022	Декада инвалидов	муниципальный	заочная	Владимирова Н.А., Скокова Н.В., Белова Т.А., Филипова Е.Г., Иваненко Н.И.	-
14.	24.11.2021 – 12.12.2022	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	заочная	Воспитанники, родители (законные	-

					представители)	
15.	15.12.2022 - 20.01.2023	Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	всероссийский	заочная	МАДОУ детский сад №29 г. Павлово	Сертификат о присвоении статуса инновационной площадки
16.	12.01.2023 - 01.02.2023	Национальная родительская ассоциация Акция «Письмо в блокадный Ленинград»	всероссийский	заочная	Мокеева Е.М. Скокова Н.В. Волкова С.А.	сертификат
17.	16.01.2023 - 10.02.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»	муниципальн ый	заочная	Молотихина М.С. Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.	Диплом 2 место
18.	11.02.2023 - 03.03.2023	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»	региональный	заочная	Молотихина М.С. Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.	Сертификат участника
19.	20.01.2023 – 10.02.2023	Смотр-конкурс зимних построек на лучший зимний участок в ДОУ	внутри учреждения	очная	педагоги ДОУ	1 место – Королева О.В., Шалина И.А., Корсакова Е.Н., Волкова С.А.
20.	20.01.2023 - 12.02.2023	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Мальши против простуды и гриппа»	всероссийский	заочная	Комлева А.А.	Диплом участника
21.	23.01.2023 - 20.02.2023	Областной конкурс «Лучшая первичная профсоюзная организация»	областной	заочная	Молотихина М.С. Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.	Сертификат участника
22.	02.02.2023 - 20.02.2023	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель	муниципальн ый	заочная	Волкова С.А.	Сертификат участника



		года России»				
23.	16.02.2023	ММО педагогических работников ДОУ Павловского м.о.	муниципальный	заочная	Волкова С.А.	Выписка ММО
24.	13.02.2023 - 22.03.2023	Конкурс-выставка коллективных работ «Наша армия сильна»	внутри учреждения	очная	воспитатели групп	-
25.	20.03.2023 - 20.04.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог года»	муниципальный	заочная	Филипова Е.Г.	Диплом участника
26.	23.03.2023	Методический опорный центр для педагогов-психологов ДОУ Павловского МО	муниципальный	очная	руководитель центра педагог-психолог МАДОУ Молотихина М.С.	-
27.	24.03.2023	Всемирный день борьбы с туберкулезом	муниципальный	очная	Владиминова Н.А., Скокова Н.В., Белова Т.А., Филипова	-
28.	29.03.2023	Конкурс на лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию	внутри учреждения	очная	воспитатели групп	1 место – Королева О.В., Филиппова Е.Г. 2 место – Владимировна Н.А. 3 место – Корсакова Е.Н.
29.	10.04.2023 - 14.04.2023	Конкурс творческих работ «Пасха Красная»	внутри учреждения	очная	Родители, воспитанники ДОУ	-
30.	15.04.2023 - 15.07.2023	Областной конкурс «Мой наставник»	региональный	заочная	Королева О.В.	Сертификат участника
31.	19.04.2023 - 15.05.2023	Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»	региональный	заочная	Скокова Н.В.	Благодарственное письмо
32.	25.04.2023	Всероссийский «День Эколят»	внутри учреждения	очная	воспитатели групп	-
33.	24.04.2023 - 28.04.2023	Конкурс «Лучший патриотический центр в группе»	внутри учреждения	очная	воспитатели групп	1 место – Корсакова Е.Н. 2 место – Скокова Н.В. 3 место – Владимировна Н.А.
34.	24.04.2023	Единая неделя	муниципальный	заочная	педагоги,	-

	- 30.04.2023	иммунизации	ый		воспитанники, родители	
35.	27.04.2023 - 15.05.2023	Конкурс «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»	региональный	заочная	Молотихина М.С. Филипова Е.Г. Иваненко Н.И.	сертификат участника
36.	13.05.2023	40-е легкоатлетическ ие эстафетные соревнования на призы администрации Павловского м.о.	муниципальн ый	очная	Владимирова Н.А. Иваненко Н.И. дети: Пышненко В. Меняйлов А. Коноплева В. Зобов Д.	участие, 1 место (Пышненко В.) 3 место (Меняйлов А.)
37.	22.05.2023 - 04.06.2023	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальн ый	заочная	Иваненко Н.И.	-

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, для улучшения качества педагогической деятельности в ДОУ, годовым планом работы детского сада в этом учебном году предусматривалось организация смотров, конкурсов с привлечением к участию педагогов, детей и родителей воспитанников ДОУ.

Были проведены следующие конкурсы с участием родителей: «Фантазии Осени», «Мастерская Деда Мороза», «Пасха Красная», «Герб нашей семьи».

Среди воспитателей детского сада были проведены смотры, конкурсы: «Лучшая мультимедийная презентация», «Лучший зимний участок», конкурс-выставка коллективных работ «Наша армия сильна», конкурс на лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию, «Лучший патриотический центр в группе», «Лучший летний участок».

В течение года воспитателям оказывалась индивидуальная консультационная помощь в направлении:

- аттестация на первую и высшую квалификационную категорию воспитателям Владимировой Н.А., Корсаковой Е.Н.

- публикации материалов педагогического опыта в сети Интернет: на педагогических образовательных порталах <http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>, [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org/); персональных сайтах.

Таблица публикаций педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Публикации
1.	Молотихина М.С.	1. Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.ru/">www.prodlenka.ru</a> . Рекомендации «Организация центра речевого развития в группах детского сада», 14.11.2022 2. Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Статья «Направления деятельности модулей рабочей

		программы воспитания», 18.11.2022
2.	Иваненко Н.И.	1. Всероссийское издание «Слово педагога» . Доклад «Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации программы «Будь здоров, дошкольник!», 18.11.2022 2. Образовательное СМИ «Педагогический альманах». Мастер-класс «Значение артикуляционной гимнастики в формировании речи детей дошкольного возраста», 17.02.2023
3.	Филипова Е.Г.	1. МЦОиП Статья «Что такое хорошо, а что такое плохо», 08.01.2023
4.	Комлева А.А.	1. Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.ru">www.prodlenka.ru</a> . Сценарий постановки сказки «Муха-Цокотуха», 26.09.2022 2. Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.ru">www.prodlenka.ru</a> . Сценарий праздника «Рождество Христово», 09.01.2023
5.	Вершинина В.А.	1. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Консультация «Зачес нужна логоритмика?», 28.11.2022 2. Международный образовательный портал <a href="http://maam.ru">maam.ru</a> . Консультация для родителей «Учим детей пересказывать произведения с опорой на графическую схему», 20.04.2023
6.	Шалина И.А.	1. МЦОиП Статья «Особенности развития детей раннего возраста», 20.10.2022 2. МЦОиП Статья «Развитие речи у детей раннего возраста», 14.04.2023
7.	Мокеева Е.М.	1. Международный образовательный портал <a href="http://maam.ru">maam.ru</a> . Конспект формирования сюжетно-отобразительной игры с куклой во второй группе раннего возраста 1-2 года 29.09.2022 2. Международный образовательный портал <a href="http://maam.ru">maam.ru</a> . Опыт работы «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет» 28.05.2023
8.	Королева О.В.	1. Международный образовательный портал <a href="http://maam.ru">maam.ru</a> . Конспект родительского собрания «Питание детей в детском саду», 23.11.2022 2. МЦОиП Статья «Первые шаги в нравственно-патриотическом воспитании», 22.05.2023
9.	Корсакова Е.Н.	1. Международный образовательный портал <a href="http://maam.ru">maam.ru</a> . Конспект экскурсии в медицинский кабинет, 09.10.2022 2. Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.ru">www.prodlenka.ru</a> . Конспекты развития сюжетно-ролевых игр в средней группе детского сада (4-5 лет), 20.03.2023
10.	Волкова С.А.	1. Международный образовательный портал <a href="http://maam.ru">maam.ru</a> . Конспект тематического занятия в старшей группе «Мои бабушка и дедушка», 17.04.2023
11.	Скокова Н.В.	1. Международный образовательный портал <a href="http://maam.ru">maam.ru</a> . Конспект инсценировки по мотивам русской народной сказки «Теремок» в старшей группе, 23.11.2022 2. Международный образовательный портал <a href="http://maam.ru">maam.ru</a> . Конспект организованной образовательной деятельности «Предметы природного и рукотворного мира», 16.02.2023
12.	Владимирова Н.А.	1. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Статья «Приобщение детей 5-6 лет к русской народной культуре», 08.09.2022

		2. Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.ru">www.prodlenka.ru</a> . Педагогический проект «Мой город – Павлово», 26.09.2022 г. 3. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. «Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию», 11.11.2022
13.	Белова Т.А.	1. Учебный центр «Инфоурок». Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда подготовительной группы», 10.11.2022 2. Учебный центр «Инфоурок». Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми старшей группы по развитию речи «Небылицы», 13.01.2023

Методической службой была так же организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДООУ стали выступления на педагогическом совете детского сада, проекты, мастер-классы.

В системе методической работы ДООУ используется достаточно широкий перечень педагогических мероприятий. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, др. Методическая работа в ДООУ в целом эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к педагогической деятельности и готовы принимать участие во всех методических мероприятиях и инновационной деятельности, владеют персональным компьютером, принимают участие в методических мероприятиях других района.

Необходимо продолжить работу по оказанию методического сопровождения молодым специалистам, имеющим опыт педагогической работы менее 3 лет (учитель-логопед и 2 воспитателя).

### **5. Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ.**

Дополнительное образование детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с программами дополнительного образования «Грамотейка» и «Юный информатик». Программы имеют положительную оценку районного экспертного совета. В МАДОУ функционирует 2 кружка для детей старшего дошкольного возраста. Занятия проводятся по подгруппам 2 раза в неделю (по 1 занятию с 2-мя подгруппами в старшей группе и по 1 занятию с 2-мя подгруппами в подготовительной группе).

Занятия кружка «Грамотейка» проходили в групповом помещении. Для занятия имеется необходимое оборудование: детские столы и стулья для подгруппы детей. Дидактический материал представлен предметными картинками. Для практической деятельности детей имеются картины-схемы, рабочие тетради, разноцветные фишки, полоски с клеточками, фишки, буквы.

Занятия кружка «Юный информатик» проходили в компьютерном классе. Для занятия имеется необходимое оборудование: детские столы и стулья для подгруппы детей из 9 человек; 9 ноутбуков; экран и проектор с подключение к ноутбуку руководителя; диски с интерактивной развивающей программой «Фантазеры» (программа имеет лицензию) Дидактический материал представлен демонстрационными картинками, предметами и альбомами по темам занятий («Природа», «Городецкая роспись», «Разные дома», и др.).

Руководители кружков отслеживают результаты освоения детьми программ дополнительного образования. Общий уровень качества предоставленных дополнительных

образовательных услуг на достаточно высоком профессиональном уровне. Специалисты прошли курсы повышения квалификации.

## **6. Анализ организационно-педагогической работы.**

### **6.1. Взаимодействие с семьей.**

В 2022-2023 учебном году особое внимание в работе с семьями воспитанников было уделено проблемам повышения педагогической культуры родителей в вопросах речевого развития детей, в нравственно-патриотическом развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Для родителей воспитанников продолжал работу семейный клуб «Мама, папа, я – здоровая семья» и форма взаимодействия с родителями через сайт ДОО: электронный журнал «Мир, в котором мы живем!».

Работа с родителями осуществляется по основным направлениям:

1. *Пропаганда психолого – педагогических знаний* организуется через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно – информационных стендов, папок передвижек.

В вестибюлях каждой возрастной группы сосредоточен материал для родителей по разделам:

- организационно-правовая информация по родительскому договору и правовому статусу родителей и воспитанников;

- вопросы педагогики и психологии: организация условий дома для развития детских видов деятельности и подготовка детей к школе.

- санпросвет работа по профилактики инфекционных болезней, дорожно-транспортного травматизма и оздоровления детей дома.

2. *Обследование и изучение семьи* организуется воспитателями, заведующей, старшим воспитателем, педагогом – психологом, учителем-логопедом. Для этого используются такие методы: наблюдение, анкетирование, собеседование, консультирование, составление социальных характеристик.

3. *«Дистанционный детский сад».* На сайте дошкольного учреждения функционирует новый раздел «Дистанционный детский сад». Воспитатели и специалисты разместили там информацию по деятельности с детьми в домашних условиях для всех возрастных групп: режим дня, практические рекомендации по проведению утренней гимнастики, бесед по ознакомлению с окружающим миром, развивающих игр, привитиям навыков самообслуживания и труда, продуктивным видам детской деятельности. Так же даны ссылки на сайты, содержащие развивающие программы для дошкольников.

Особое место в работе отводится взаимодействию с родителями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Содержание работы с такими родителями состоит в повышении психолого-педагогических знаний через проведение индивидуальных и групповых консультаций, проведение анкетирования, оформление буклетов, памяток.

Таким образом, в работе с семьей используются следующие формы взаимодействия:

- групповые собрания (по плану);
- информационные стенды (отражали содержание и направленность работы ДОО и групп);
- участие родителей в педагогическом процессе групп: конкурсы, выставки («Фантазии осени», «Мастерская Деда Мороза», «Лучший зимний участок», «Пасха красная» «Лучший летний участок», «Мама, папа, я – дружная семья» и др);
- индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей (заведующей, старшего воспитателя, психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда);
- информационные ширмы (папки) по профилактике заболеваний и укрепления здоровья детей, деятельности и организации работы с детьми дома и в детском саду;
- использования в качестве «обратной связи» электронной почты дошкольного учреждения и сайт детского сада, закрытой группы «ВКонтакте», мессенджеры в группе Viber для каждой дошкольной группы;

➤ публикаций на сайте ДОУ: рекомендаций в раздел «Дистанционный детский сад», консультаций специалистов, новостей происходящих в дошкольном учреждении и журнала «Мир, в котором мы живем!»;

➤ выставки детского творчества в группах.

Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) говорит об их удовлетворенности качеством образования в учреждении. Родители проявляют интерес к деятельности учреждения и готовы на взаимодействие и сотрудничество.

Родители (законные представители) принимали участие в работе Совета ДОУ. Совет Учреждения рассматривал вопросы:

- итоги работы по реализации программы развития МАДОУ детского сада №29 г. Павлово;
- отчет заведующей о расходовании средств на оборудование зимнего сада: проведен ремонт помещения, закуплены игрушки для групп, и др.

**Вывод.** Таким образом, включенность родителей (законных представителей) в пространство жизнедеятельности и управленческой деятельности ДОУ обеспечивает взаимосвязь всех коллегиальных органов управления и обеспечивает открытость информации о деятельности ДОУ, стабильное функционирование дошкольного учреждения и его дальнейшее развитие.

### Социальный статус родителей.

Учебный год	Общее кол-во		Состав семей					Многодетные	Малообеспеченные	Опекуны
	Родителей	Семей	Полные	Неполные						
				Разведены	одинокие матери	Другие	Потеря кормильца			
2020-2021	186	98	79	8	10	1	-	5	2	1
2021-2022	147	81	66	7	7	1	-	3	2	1
2022-2023	77	60	17	-	7	10	-	4	-	1

Выводы:

1. Наметилась тенденция уменьшения количества родителей и семей в ДОУ.
2. В сфере занятости увеличился контингент родителей относящихся к категории «рабочие».
3. Большая часть родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, это позволяет активно привлекать их к участию в образовательном процессе ДОУ.
4. В ДОУ имеются неполные семьи и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

### 6.2. Участие ДОУ в муниципальных мероприятиях.

Дошкольное учреждение является базой Управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа по проведению методических мероприятий. С 2017 года дошкольное учреждение является методическим опорным центром для педагогов-психологов ДОУ Павловского муниципального округа, руководитель центра педагог-психолог МАДОУ Молотихина М.С.

Педагоги активно изучали информационные материалы и дистанционно участвовали в работе муниципальных методических объединений:

- «Построение образовательной деятельности в ДОУ на основе индивидуализации и поддержки детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» воспитатели высшей и первой квалификационной категории
- «Позитивная социализация ребенка-дошкольника в условиях ДОУ» воспитатели дошкольных групп;

- «Содержание психолого-педагогической работы по нравственному воспитанию, развитию общения, формированию личности ребенка раннего возраста» воспитатели групп раннего возраста;

- «Музыкальное воспитание дошкольников в современных условиях» музыкальный руководитель.

Инструктор по физической культуре является активным участником работы районного центра для инструкторов по физической культуре в дошкольных учреждениях. Учитель-логопед проходит постоянное консультирование в районном центре для логопедов дошкольных учреждений.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МАДОУ продолжает активно сотрудничать с социальными институтами, отвечающими за воспитание, обучение и развитие детей:

-районный дом досуга «Калининский»: посещение воспитанниками детского сада танцевального кружка; мероприятий «День знаний»;

- детская районная библиотека: некоторые старшие дошкольники являются читателями библиотеки;

- МЧС - организация представителями Пожарной части города, просмотра видеофильма с воспитанниками по профилактике пожарной безопасности дома и на улице;

- ГИБДД – организация интерактивных бесед-презентаций с воспитанниками МАДОУ по соблюдению правил дорожного движения.

- детская районная поликлиника - проведение детского медосмотра и патронажа воспитанников;

- МАОУ средняя школа №5 – работа по решению задач годового плана по преемственности между детским садом и школой: проведение совещаний и мероприятий в соответствии с Планом по преемственности между учреждениями

- ФОК «Звезда» (посещение детьми ДОУ спортивных секций).

Таким образом, ДОУ продолжает взаимодействие с социальными институтами микрорайона и города, с учетом профилактических мероприятий и способствует социализации детей в современном обществе.

### **6.3. Инновационная работа.**

В 2023 году МАДОУ детский сад №29 г. Павлово получил статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций».

## **7. Сохранение и укрепление материально-технической базы МАДОУ**

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб:

- произведены текущие ремонтные работы помещений и оборудования:

-приобретено новое оборудование в помещениях и участках ДОУ

Для реализации образовательной программы дошкольного образования функционировал следующий набор помещений:

- физкультурный зал, оснащенный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- музыкальный зал, предназначен для поочередного использования группой или несколькими детскими группами, для подгрупповой и индивидуальной работы;

- дополнительные помещения для организации детской деятельности: кабинет для логопедических занятий, кабинет психолога, компьютерный класс, предназначенные для подгрупповой и индивидуальной работы, поочередного использования работы кружков; зимний сад.

Условия всех помещений соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены необходимым набором методических пособий.

Для организации двигательной активности детей на спортивной площадке детского сада имеется физкультурное оборудование: бревно для ходьбы и упражнения в равновесии, баскетбольные щиты с кольцами для организации игр в баскетбол и упражнения в меткости и развития глазомера, лесенка лиана малая для развития силовых качеств, выносливости, ловкости, координации движений.

Ежегодно осуществляется работа по благоустройству территории детского сада: на участках разбиты цветники; обновляются тематические уголки «Автогородок», «Экологический уголок», «Метеоплощадка».

Осуществлялось пополнение методического фонда учреждения литературой для работы учителя-логопеда. Для развивающей предметно-пространственной среды групп приобретались игрушки, игровые и дидактические пособия, канцтовары для изобразительной деятельности. Средства на осуществление образовательной деятельности МАДОУ было выделено согласно Муниципальному заданию на 2022-2023 учебный год.

По итогам деятельности за прошедший год видно, что работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ продолжается. Финансирование осуществляется согласно плана ФХД.

<b>Вид</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Приобретено оборудование</b>
Система водоснабжения	Проведен ремонт водоснабжения в группах общих туалетах, кухне.	– смесители 4 шт. – кран-букса 2 шт. – гофра 1 шт.
Система канализации	Произведена очистка канализации, в том числе местными химическими средствами	– химические средства
Система электроснабжения	Проверка приборов учета тепла, замена перегоревших ламп, эл. патронов, розеток и выключателей в здании, замена ламп аварийного освещения, замена эл. тенов кухонных плит	– светильники ЛПО 8 шт. люминесцентные лампы OSRAM 50, – патроны керамические 5 шт. – розетки 1 шт. – выключатели, – лампы аварийного освещения 5 шт. – электрические тены 2шт.
Система теплоснабжения	Ремонт водонагревателей	– пускорегулирующие устройства 1 шт. – водонагреватель 2 шт.
Система противопожарной безопасности	Замена ламп аварийного освещения	– Лампы 5 шт.
<b>Помещения здания, территории</b>		
Группы, музыкальный зал, физкультурный зал	Приобретение дезинфицирующих средств Приобретение канцтоваров Приобретение игрушек Ремонт оконной фурнитуры и оконных ручек	– моющие и дезинфицирующие средства – костюмы сценические – методическая литература – детская художественная литература – игрушки, дидактические пособия – фурнитура для окон
Пищеблок	Ремонт кухонного оборудования	– моющие и дезинфицирующие средства,



		– овощерезка ГАММА-5А 1 шт.
Здание	Замена ламп аварийного освещения, замена эл. светильников	– лампы 5 шт. – эл. светильники 8 штук
Прогулочные участки	Покраска и ремонт уличного игрового оборудования, замена	– Краска, – строительные материалы для ремонта игрового оборудования
Территория МАДОУ	Разбивка цветников, Стрижка кустарников, Побелка бордюров, Обработка территории от иксодовых клещей, Спил старых сухих веток деревьев, Замена речного песка в песочницах	– побелка, – сучкорез, – строительные материалы, – закупка речного песка для песочниц

**Вывод.** Все помещения детского сада функционируют по назначению, а также соответствуют современным требованиям. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

## 8. Контроль в ДОУ.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она определяет соответствие следующих параметров действующим нормативным документам:

- ОП дошкольного образования, АОП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ, АООП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ;
- Условия реализации ОП, АООП, АОП;
- Результаты реализации ОП, АООП, АОП;
- Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении.

Оценка качества образовательных услуг показала:

1. Разработанная и реализуемая в учреждении ОП соответствует действующим нормативным документам – на 100%;
2. Разработанная и реализуемая в учреждении Адаптированная ОП для детей с тяжелыми нарушениями речи соответствует действующим нормативным документам – на 100%;
3. Разработанная и реализуемая в учреждении Адаптированная основная ОП для детей с тяжелыми нарушениями речи соответствует действующим нормативным документам – на 100%;
4. В учреждении созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы и адаптированных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи – на 96%;
5. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в полном объеме, в соответствии с действующими нормативными документами – на 96%;
5. Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении - 98 %

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, мониторинговый) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Были осуществлены:

- тематический контроль «Готовность МАДОУ к началу учебного года», «Соответствие РППС направлениям рабочей программы воспитания», «Организация работы МАДОУ по нравственно-

патриотическому воспитанию дошкольников средствами народной культуры», «Готовность к летнему оздоровительному периоду»;

- оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной деятельности», «Организация развивающей среды в группах», «Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона», «Организация прогулки с учетом специфики сезона», «Состояние работы с детьми-инвалидами», «Организация утренней гимнастики», «Организация оздоровительной работы с детьми», «Состояние групповой документации», «Организация питания в группах», «Организация работы по дополнительному образованию»;

- мониторинговые исследования, в соответствии с годовым планом: «Уровень освоения образовательных программ дошкольного образования»; «Уровень физической подготовленности воспитанников МАДОУ»; «Уровень психического развития воспитанников МАДОУ»; «Уровень психологической готовности к школе»; «Уровень речевого развития воспитанников комбинированных и компенсирующих групп для детей с ТНР», «Уровень нервно-психического развития детей до 3 лет».

По результатам оперативного и тематического контроля, итогам мониторинга результатов достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО, АООП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в работе педагогического коллектива сделаны выводы:

- ✓ В соответствии с содержанием ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и программой развития МАДОУ в дошкольном учреждении планомерно и систематически ведется работа реализации проектов «Ценность развития», «Ценность здоровья», «Ценность русской культуры», «Ценность сотрудничества», «Ценность профессионализма и компетентности».
- ✓ Из просмотренных мероприятий образовательной деятельности с детьми на занятиях и режимных моментах, планирования работы с родителями следует, что большинство воспитателей владеют педагогическими умениями организации педагогического процесса на достаточном (средне-высоком) уровне.
- ✓ В группах созданы оптимальные условия для развития дошкольников, отмечается разнообразие игр и оборудования в центрах детской активности.
- ✓ Педагоги стараются грамотно и целесообразно использовать культурные практики и разные формы организации образовательной деятельности с детьми.

В тоже время выявлены следующие проблемы:

- необходима организация взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализующих в образовательной организации АОП ДО, АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- не достаточно было уделено внимание созданию условий в комбинированных и компенсирующей группах для развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи.

## **9. Общие выводы к анализу работы МАДОУ детского сада №29 за 2020-21 учебный год.**

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены:

- Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
- Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования МАДОУ детьми являются успешными. Возрастное развитие детей соответствует норме

- Наблюдается затруднения в освоении Программ у детей по развитию речи (звуковая культура, связная речь)
- 83 % детей готовы к обучению в школе, их возрастное развитие соответствует норме, программа дошкольного уровня образования освоена.
- У 17% детей - готовность к школьному обучению находится в процессе становления, их возрастное развитие соответствует норме, программа дошкольного уровня образования освоена в достаточной степени, у одного ребенка обучение в школе может быть затруднено.
- Дошкольное учреждение находилось в режиме развития: осуществлялась деятельность по реализации I этапа Программы развития МАДОУ детского сада №29 г. Павлово.
- В ДОУ в рамках единого образовательного пространства осуществляется дополнительное образование по обучению грамоте и приобщению детей старшего дошкольного возраста к компьютерной грамотности.
- В дошкольном учреждении продолжается работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.
- Образовательное учреждение в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием и материально-технической базой.

В то же время в работе ДОУ выявлены недочёты:

- необходима организация взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализующих в образовательной организации АООП ДО, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, а именно привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей;
- уделить внимание созданию условий РППС в комбинированных и компенсирующей группах для развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи.
- остается актуальной потребность в современном инновационном оборудовании, поэтому дошкольное учреждение будет продолжать работу по накоплению и развитию предметно-развивающей среды.

Решение данной проблемы коллектив видит в продолжение работы по созданию условий для реализации АОП ДО, АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, через самообразование педагогов и прохождение курсов повышения квалификации, проведение различных методических обучающих мероприятий для повышения педагогического мастерства, в обмене педагогическим опытом внутри детского сада и реализации творческого потенциала педагогов в работе творческих групп.